



UPC

# DialegsxAvançar

## Avaluació i Qualitat

**Santiago Silvestre**

[vr.silvestre@upc.edu](mailto:vr.silvestre@upc.edu)



Barcelona, 23 de Febrer de 2021

- **Noves normatives de model de càrrecs**
  - Instituts / Centres / Departaments.

- Propera visita CAE  
del **Manual d'Avaluació Docent**



\* Document amb l'informe aprovat de la Comissió de Personal i Assaï Social de 28 de novembre de 2021

- S'ha realitzat una revisió del model de **reconeixement d'activitats del PDI** i s'han fet modificacions a la normativa del **Règim de dedicació** del PDI RdD:
  - **Tasques de responsabilitat personal** : Reconeixement amb punts d'activitat docent al professorat per l'adaptació de les assignatures de grau i màster a la situació generada per la COVID'19.

## ➤ Comitè de Qualitat de la UPC

El Comitè de Qualitat és un òrgan assessor del Rector en matèria de qualitat per a tots els àmbits de l'activitat de la UPC: Docència, recerca i gestió.

- WEB de Qualitat de la UPC.



- ## ➤ Sectorial Acadèmica i de Qualitat de la UP4 : Programació i desprogramació acadèmica, l'avaluació basada en competències, el rendiment acadèmic, la formació permanent i els títols propis



➤ **Xarxa de Qualitat de la UPC**

La Xarxa de Qualitat de la UPC (XQ-UPC) la formen els responsables de qualitat, tant de PDI com de PAS, dels centres de la UPC, així com el GPAQ.

- Equips de treball i Tallers ( Resultats )
- Bones pràctiques.
- Documentació sessions plenàries.



<https://www.upc.edu/qualitat/ca/xq-upc>

## S'ha desenvolupat un pla d'actuació sobre l'Escola de Doctorat.

- S'ha realitzat una revisió, per actualitzar i agregar la **informació pública** que apareix al web de l'escola de doctorat per tal d'acomplir amb els requisits d'AQU per l'acreditació dels estudis (Estàndard 2 del procés d'acreditació: pertinença de la informació pública dels diferents programes de doctorat).

El resultat ha estat el desenvolupament d'una **nova web de l'Escola de Doctorat.**

The screenshot shows the website for the UPC Doctoral School. At the top, there is a navigation bar with 'Escola de Doctorat' and a search bar. Below this is a grid of program categories: 'Programes de doctorat', 'Futurs doctorands', 'Doctorands', 'Tesi doctoral', 'Professorat', 'Doctorat Industrial', 'Internacionalització', and 'L'Escola'. The main content area is titled 'Les raons per fer un doctorat a la UPC' and features six articles:

- Per l'excel·lència**: La UPC es posiciona als principals rànquings internacionals com una de les principals universitats tecnològiques de tot el sud d'Europa, i està entre les 40 millors universitats joves del món.
- El millor: les persones**: La satisfacció amb la tasca del director o directora de la tesi és el tret diferencial més destacat per 7 de cada 10 doctorands UPC. El suport rebut i l'accessibilitat són les millors valoracions.
- La internacionalització**: Més de la meitat dels estudiants de l'Escola de Doctorat de la UPC són internacionals i un terç obté la menció internacional al seu títol.
- Una inserció laboral de qualitat**: Els doctors i doctoras UPC gaudeixen d'ocupació laboral quasi plena i majoritàriament en posicions corresponents a la seva titulació.
- El millor doctorat industrial**: La UPC lidera l'oferta amb un terç dels programes de doctorat industrial de Catalunya i un centenar d'empreses implicades.
- Lentorn industrial**: La ubicació geogràfica de la UPC en un ecosistema industrial, tecnològic i especialment creatiu i innovador és un valor afegit per als doctorats UPC.

Below the articles is a section 'Troba el teu programa' with five circular icons representing different fields: 'Arquitectura, Urbanisme i Edificació', 'Ciències', 'Enginyeria Civil i Ambiental', 'Enginyeria de les TIC', and 'Enginyeria Industrial'. At the bottom, there is a 'Notícies' section with a link to 'Ajudes 2020 "Tomas Quevedo" i "Doctorados Industriales" del Ministerio de Ciencia, Innovación y Ministerio de Universidades" (18/01/2021)'. The page number '898' is visible in the bottom right corner.

<https://doctorat.upc.edu/ca>



Quadre de comandament d'indicadors de l'Escola de Doctorat



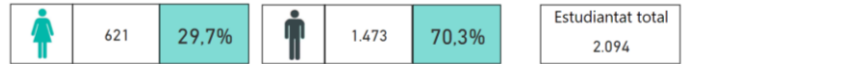
- Estudiantat de nou ingrés
- Tesis lligides
- Estudiantat total matriculat
- Tesis per menció int., doc. ind. i qualificacions
- Estudiantat doctorat industrial
- Tesis per universitat procedència
- Estudiantat total segons dedicació
- Durada mitjana del programa
- Estudiantat total per nacionalitat
- Durada segons país universitat procedència
- Estudiantat total per província naixement
- Resultats científics de les tesis doctorals (gràfic)
- Estudiantat total per comarca naixement
- Resultats científics de les tesis doctorals (taula)
- Estudiantat total per universitat procedència
- Resultats científics anuals doctorands/es
- % d'estudiantat amb beca
- Directors/es codirectors/es de tesis lligides
- Taxa d'abandonament per curs i gènere
- Indicadors de satisfacció doctorands
- Taxa d'abandonament per univ. procedència
- Inserció laboral
- Satisfacció director/es tesis

Estudiantat total matriculat

Nota: Les dades del 20-21 són provisionals.

Esborrar filtres Elaborat pel GPAQ Dades a gener 2021

Curs: 19-20 Àmbit: Todas Programes: Todas Codi DGU: Todas Estudiant: Todas Gènere:  Dona  Home



Novetats a 11/02/2021: S'han actualitzat les dades de doctorat industrial i les d'inserció laboral

PROGRAMA: Todas

Elaborat pel GPAQ Dades a octubre 2020

Tesis Lligides Nota: Les dades del 19-20 són provisionals

Curs	Dones	Homes	Total	Espanyols	Estrangers	% TC	% TP	% ECL	% MI	% DI	% MIDI
19-20	47	142	189	91	98	93,1%	6,9%	77,2%	26,5%	0,4%	0,0%
18-19	100	221	321	142	179	97,2%	2,8%	73,2%	30,5%	5,0%	0,6%
17-18	84	215	299	137	162	88,6%	11,4%	77,6%	27,4%	4,7%	0,3%
16-17	110	243	353	178	175	99,7%	0,3%	76,8%	31,7%	3,9%	0,6%
<b>Total</b>	<b>839</b>	<b>1.897</b>	<b>2.736</b>	<b>1394</b>	<b>1342</b>	<b>97,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>69,8%</b>	<b>28,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>

Directors de tesis Lligides

Curs	UPC	Externs	Total	% Sexenni Viu
19-20	127	37	164	93,9%
18-19	311	109	420	86,6%
17-18	320	92	412	87,2%
16-17	369	99	468	83,7%
<b>Total</b>	<b>3.922</b>	<b>950</b>	<b>4.872</b>	<b>83,7%</b>

Producció científica

Curs	ACO	ARE	ASO	CAP	EDI	ESF	INT	LLI	PAT	PEU	PRE	RRT
15-16	1066	607	56	96	26		7	57	16	6	97	801
13-14	717	491	32	119	23	1	2	48	22	5	55	482
11-12	770	401	9	55	12		1	28	15	1	40	505
14-15	614	327	5	34	7		1	28	11	3	39	481
<b>Total</b>	<b>5717</b>	<b>3149</b>	<b>132</b>	<b>503</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>278</b>	<b>121</b>	<b>26</b>	<b>342</b>	<b>5279</b>

Acronims

- Tesis Lligides**  
 DI: Doctor Industrial  
 ECL: Excel·lent Cum Laude  
 MI: Menció Internacional  
 MIDI: Menció Internacional + Menció Industrial  
 % Sexenni Viu: Es calcula sobre el total de professorat que pot sol·licitar un sexenni.
- Producció científica**  
 ACO: Actes de congressos  
 ARE: Articles de revistes científiques  
 ASO: Articles sobre l'obra d'un professor/ Investigador  
 CAP: Capítols de llibres  
 EDI: Llibres editats  
 ESF: Estades fora  
 INT: Intervencions en congressos  
 LLI: Autoria de llibres  
 PAT: Patents enregistrades  
 PEU: Participació en projectes europeus coordinats  
 PRE: Premis  
 RRT: Reports de recerca i treball

- S'ha revisat i modificat el **SGIQ de l'Escola de Doctorat** per assegurar la qualitat i la millora continua i per tal d'acomplir amb els requisits d'AQU per l'acreditació dels estudis (Estàndard 3 del procés d'acreditació: eficàcia del SGIQ).

<https://doctorat.upc.edu/ca/escola/qualitat/sqiq>

Documents del SGIQ

SGIQ	
<a href="#">MANUAL</a>	
PROCESSOS ESTRATÈGICS	<a href="#">PE.01 Definició de la política i els objectius de qualitat</a> <a href="#">PE.02 Revisió i millora del SGIQ</a> <a href="#">PE.03 Garantia de qualitat dels programes formatius (ED)</a> <a href="#">PE.03.01 Disseny i aprovació dels programes formatius (V)</a> <a href="#">PE.03.02 Seguiment dels programes formatius (S)</a> <a href="#">PE.03.03 Acreditació del programes formatius (A)</a> <a href="#">PE.03.04 Modificació i extinció dels programes formatius (M)</a> <a href="#">PT.02 Definició de les polítiques de PDI i PAS</a> <a href="#">PT.02.01 Accés i selecció de PDI i PAS</a> <a href="#">PT.02.02.01 Avaluació docent del PDI. Mèrits docents</a> <a href="#">PT.02.02.02 Avaluació docent del PDI. Règim de dedicació</a> <a href="#">PT.02.03 Formació del PDI i el PAS</a>
PROCESSOS FONAMENTALS	<a href="#">PF.01 Promoció dels estudis i captació d'estudiants</a> <a href="#">PF.02 Accés, admissió i matrícula</a> <a href="#">PF.03 Suport i orientació a l'estudiantat</a> <a href="#">PF.04 Supervisió, seguiment i avaluació del/de la doctorand/a</a> <a href="#">PF.05 Orientació i inserció professional</a>
PROCESSOS DE SUPORT	<a href="#">PS.01 Recursos materials i serveis</a> <a href="#">PS.02 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments</a> <a href="#">PT.03 Recollida de l'enquesta de satisfacció dels grups d'interès</a> <a href="#">PT.04 Recollida de la informació</a>

IMPLEMENTACIÓ DEL SGIQ

Durant la implementació del SGIQ i d'acord amb el procés *PE.02 Revisió i millora del SGIQ*, s'han elaborat i aprovat els informes següents:

- Informe de revisió del sistema
- Informe de revisió de la informació pública

➤ Visita del **Comitè Extern d'Avaluació i l'emissió de l'informe d'AQU.**

**9 programes de doctorat**, dels 22 avaluats fins ara, han assolit la consideració de programes **amb excel·lència**, màxima valoració que atorga AQU:

- Enginyeria biomèdica
- Enginyeria de la construcció
- Enginyeria sísmica i dinàmica estructural
- Enginyeria civil
- Enginyeria del terreny
- Arquitectura de computadors
- Computació
- Intel·ligència artificial
- Enginyeria ambiental

La resta, tret d'un, passen d'acreditats amb condicions a acreditats

Universitats catalanes amb PD acreditats	Programes de Doctorat acreditats	Programes de Doctorat acreditats amb excel·lència
UAB	19	11
UB	1	0
UdG	10	0
UVic	3	0
UOC	3	0
<b>UPC</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
UPF	9	9
Total:	67	29





- Pla d'actuació sobre l'**Escola de Doctorat**.
  - Adjunta Vr. Avaluació i Qualitat, Professora Dolors Álvarez.
  - GPAQ
  - SGA
  - SDO
  - Escola Doctorat i Coordinadors de Programa
  - Unitats de Doctorat de les UTG's
  - ICE, Biblioteques, Personal.
  
- L'any 2020 s'han fet **11 visites d'acreditació de titulacions** amés de la dels elements transversals de l'Escola de Doctorat.



## Accreditació i Seguiment

### Planificació Programa d'acreditació 2021

Centre Docent	Grau	Màster	PD
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	1	1	
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa		1	
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa		1	
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	1	1	
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	1		
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	1	3	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona		2	
Facultat de Nàutica de Barcelona		1	
Facultat d'informàtica de Barcelona	1	3	
Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat		1	
Escola de Doctorat			16
	5	14	16

### Planificació Programa de seguiment obligatori 2021

Centre Docent	Grau	Màster	PD
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	1		
Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona		1	
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa		1	
Escola de Doctorat			1
	1	2	1

## Accreditació Institucional

### ➤ Model d'acreditació de títols universitaris



#### Model Actual

Acreditació externa de  
cadascun dels títols impartits  
pel centre



#### Model Acreditació Institucional

Acreditació externa del centre  
que suposa l'acreditació de tots  
els títols impartits pel centre



## Accreditació Institucional

L'acreditació institucional permet als centres universitaris **acreditat tots els títols universitaris oficials que s'imparteixen en el centre per un període de cinc anys renovables.**

➤ **Requisits** per obtenir l'acreditació institucional de centres:

1. Que el centre tingui **acreditats al menys la meitat dels títols oficials de grau i al menys la meitat dels títols oficials de màster** que imparteix (RUCT).
2. Avaluació favorable del centre en el marc del programa AUDIT i disposa del **certificat de la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIC).**

## Acreditació Institucional

➤ **Requisits** per obtenir l'acreditació institucional de centres.

Certificat implantació del SGIQ del centre (Avaluació prèvia dels PTs)



Un procés transversal **es defineix de la mateixa manera per a tots els centres docents.**

La **responsabilitat** dels processos transversals no depèn dels centres, sinó que recau en un **servei general de la Universitat.**

**Exemple PTs :**

Encàrrec docent als centres, Definició de les polítiques PDI i PAS.

## Acreditació Institucional

Els aspectes claus que assegurarien que el SGIQ d'un centre està implementat són:

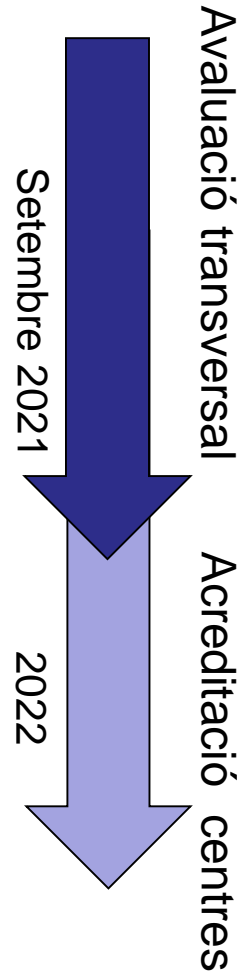
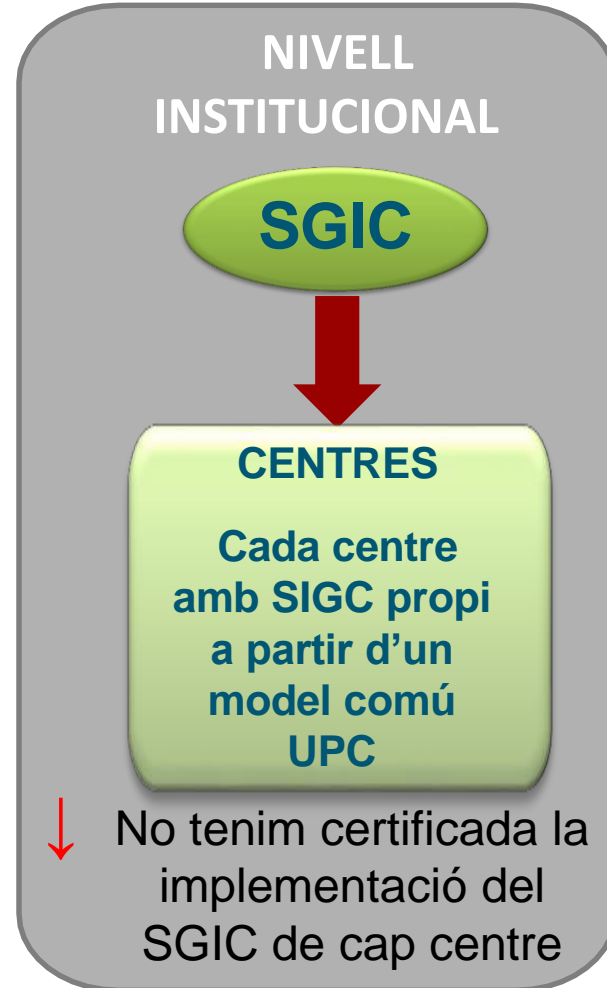
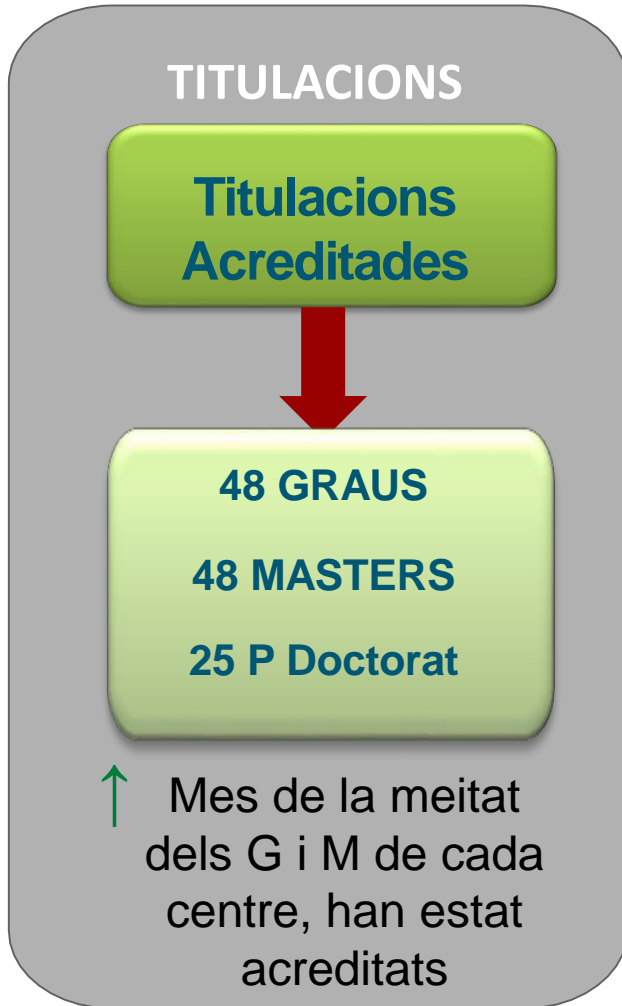
1. **Si la política i els objectius de qualitat de centre estan alineats amb els de la UPC**
2. Si s'ha fet difusió de la política i els objectius de qualitat
3. Si hi ha un òrgan col·legiat i representatiu per al seguiment i revisió de l'SIGC
4. Si el centre disposa d'un mapa de processos i aquests estan implementats
5. **Si el centre està alineat amb els processos transversals de la Universitat**
6. Per a cada procés, si s'ha identificat els grups d'interès i si es té assignat un únic responsable
7. Si s'han identificat els indicadors per mesurar l'assoliment dels objectius i els processos
8. Si s'ha implementat un sistema de recollida i de feedback d'opinions, queixes, suggeriments, etc.
9. Si s'ha especificat com es revisa i es millora el SIGQ i els plans de millora
10. Per a la rendició de comptes, si s'ha identificat la informació que s'ofereix i els canals establerts per a la participació dels grups d'interès
11. Si la documentació del SIGC està revisada, actualitzada i d'accés fàcil



**Revisar el SGIQ.  
"Incloure" els PTs  
Política qualitat**

➤ **Formació  
PAS i PDI  
ICE**

## Acreditació Institucional





## Enquesta d'Inserció Laboral.

Edició 2020 : 7è estudi d'inserció laboral.

Impulsat per les universitats públiques i privades catalanes, 37 centres adscrits i el Dept. d'Ensenyament.

Enquesta triennial als titulats i titulades de Grau, Màster i Doctorat 3 anys després de titular-se



Graus

Promoció 2015-16



Màsters

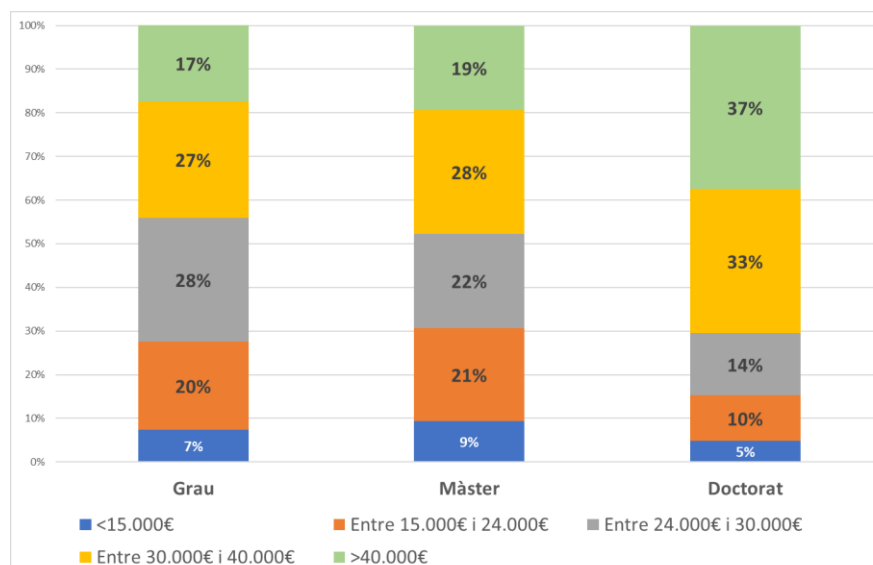
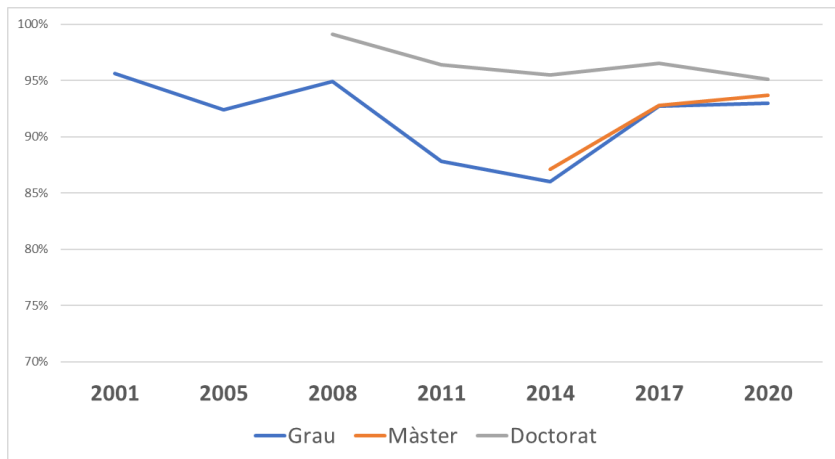
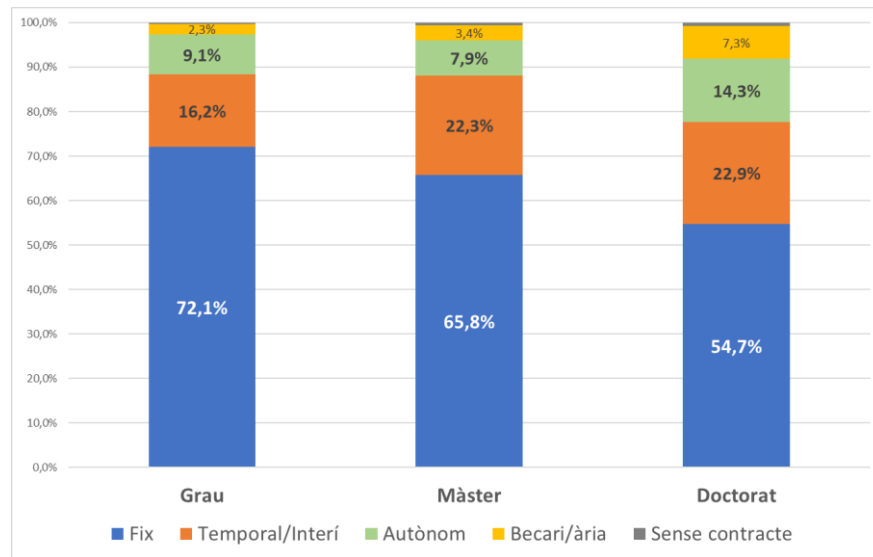
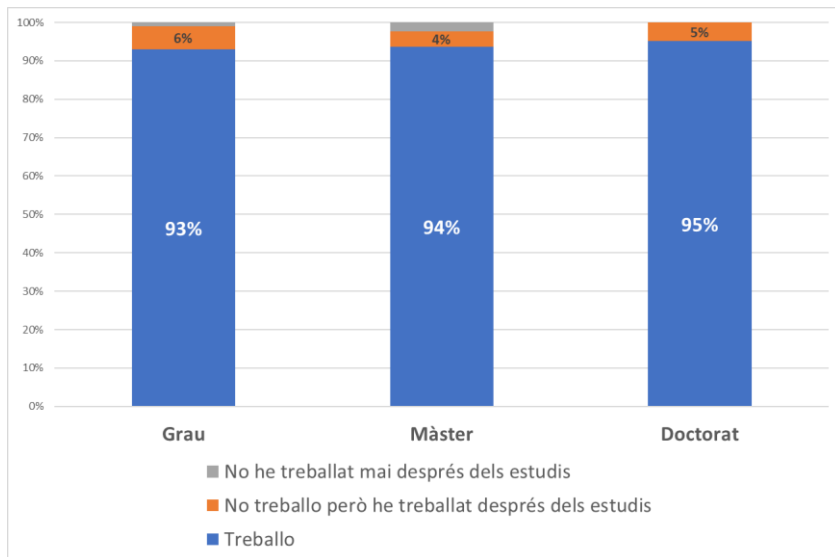
Promocions 2014-15 i 2015-16



Doctorats



## Principals resultats de l'enquesta d'Inserció Laboral. Edició 2020

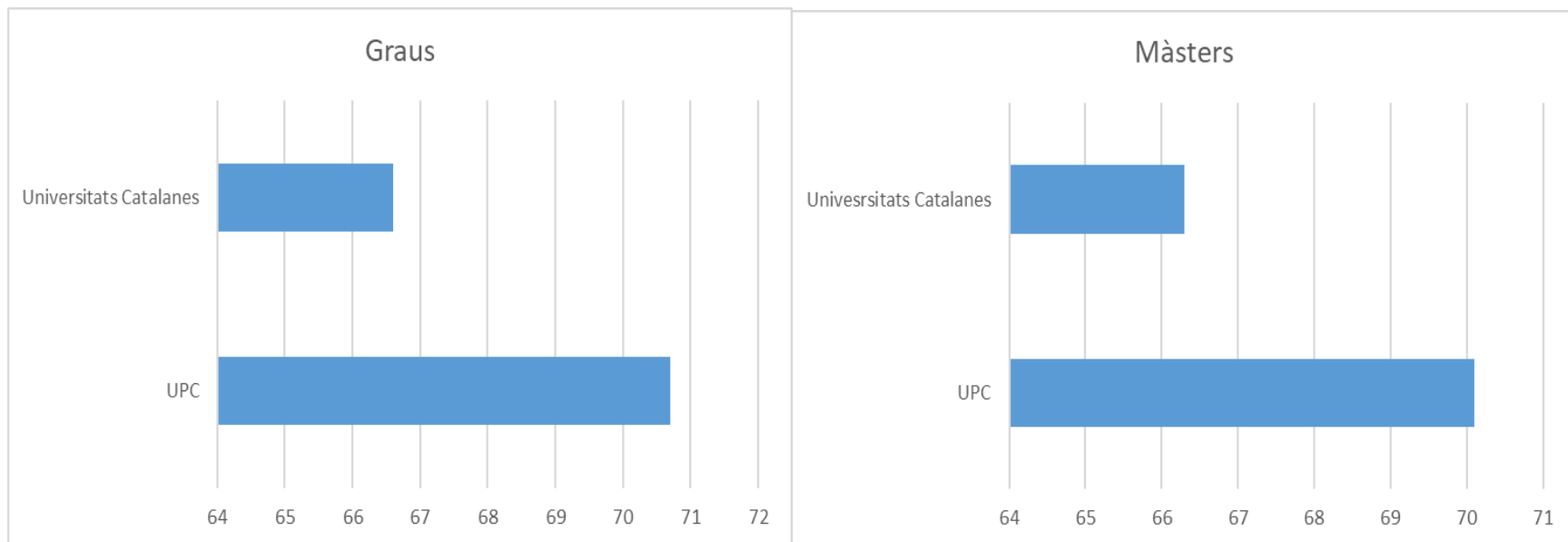


Ocupabilitat i inserció laboral.

## Principals resultats de l'enquesta d'Inserció Laboral. Edició 2020

### ➤ Índex de qualitat d'ocupació laboral : **IQO**

En una escala de 0 a 100, l'IQO posiciona la qualitat de la ocupació segons les condicions en: la tipologia i duració del contracte, la retribució econòmica, l'adequació de la titulació amb els estudis i la satisfacció general al lloc de treball





➤ La UPC als rànquings

Observatori de Rànquings : <https://www.upc.edu/ranquings/ca>



Edició 2019

Disciplina	Ciència, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques				
	1a	2a	3a	4a	5a
Matemàtiques	UPC	UAM	URJC	UPM	UC3M
Enginyeria Civil	UPC	UC	UEuM	UdL	UCLM
Enginyeria Mecànica	UPC	UPM	UNav	UPV	UMon
Enginyeria Informàtica	UPC	UC3M	UPF	UPV	UV
Física	UAM	UPC	UV	UAB	UB
Enginyeria Química	UB	UPC	UZar	USC	UPM
Enginyeria de Materials	UCM	UPC	UV	UAB	UPM
Enginyeria de Telecomunicacions, Elèctrica i Electrònica	UPCom	UC3M	UPC	UNav	UPV

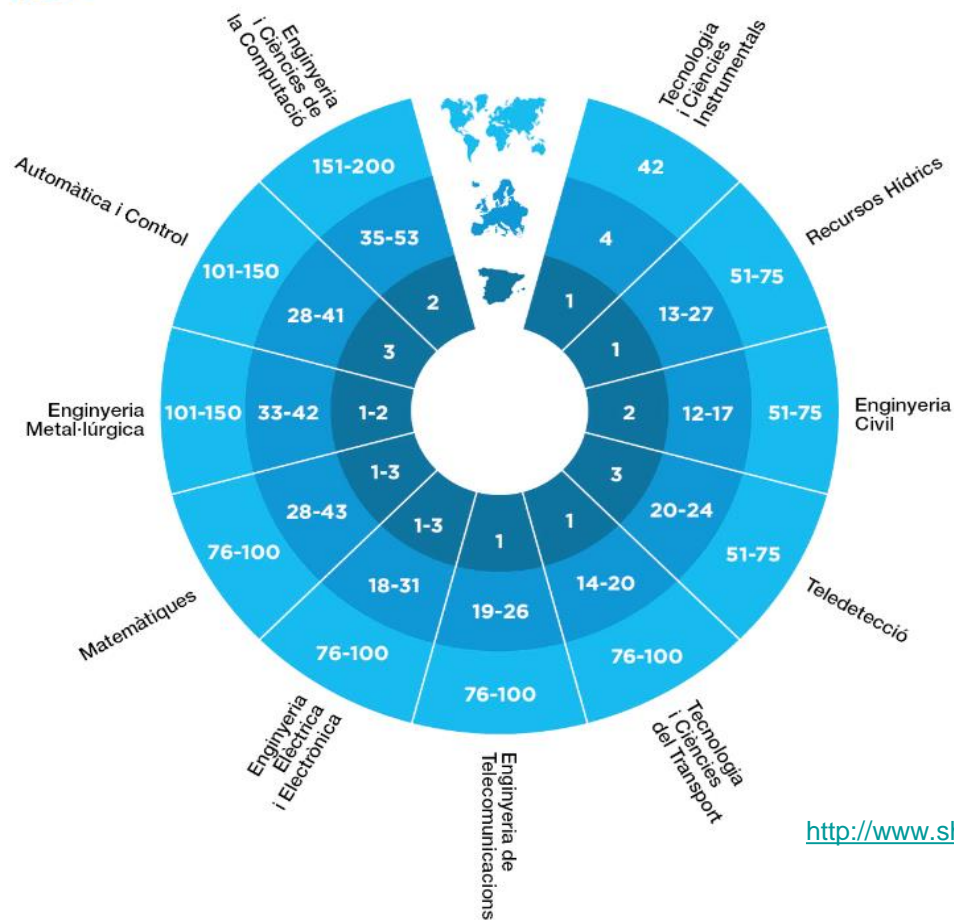
- La UPC es col·loca entre les **cinc primeres universitats** en vuit dels onze àmbits STEM analitzats.



## La UPC als rànquings



Shanghai Global Ranking  
of Academic Subjects, 2020



Dades bibliomètriques (InCites-WoS) i Premis
Producció científica
Producció en les principals revistes
Impacte Normalitzat de les cites
Publicacions amb coautoría internacional
Premis destacats

- Top 100 del món en 8 dels 13 àmbits on puntua

<http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/index.html>

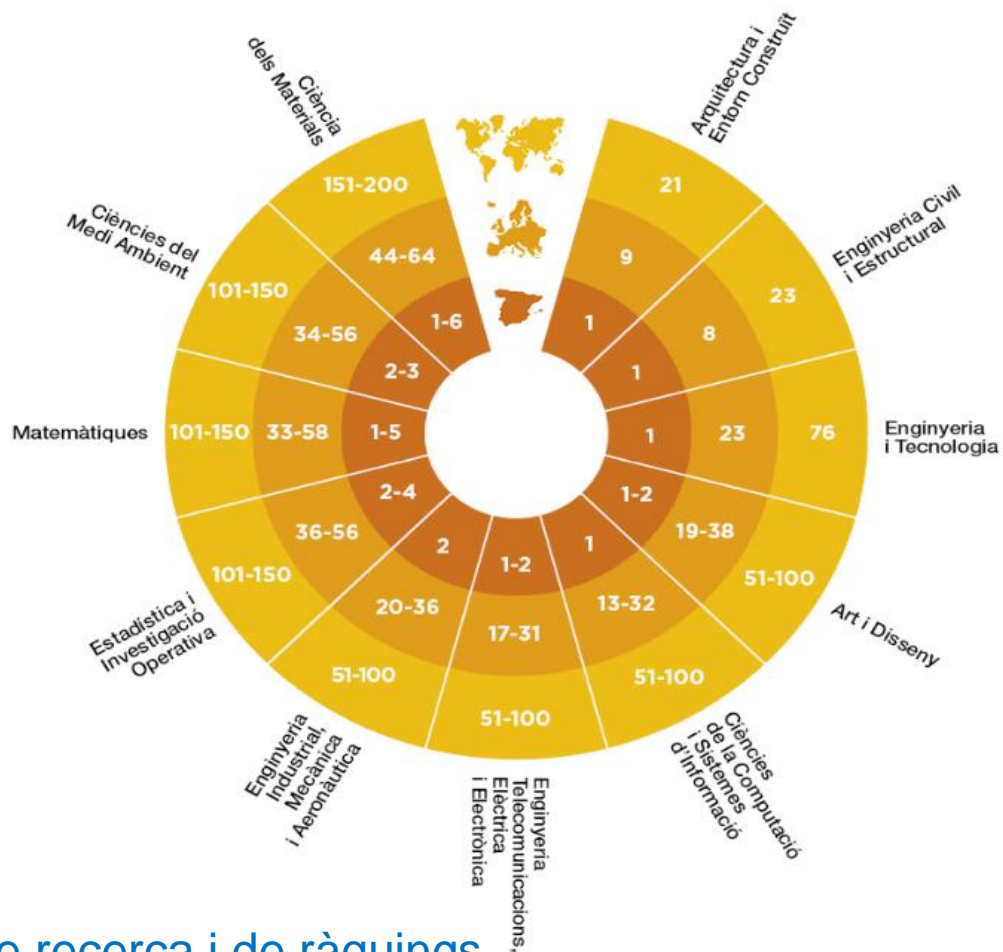
Indicadors de qualitat: acadèmics, de recerca i de rànquings.

➤ La UPC als rànquings



QS World University Rankings  
by Subject, 2020

Dades bibliomètriques (Scopus) i Reputació
Citacions per document
H-Índex
Reputació entre els acadèmics
Reputació entre els ocupadors



- Top 100 del món en 7 dels 11 àmbits on puntua

<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2020>

Indicadors de qualitat: acadèmics, de recerca i de ràquings.



➤ La UPC als rànquings

○ **Reconeixement a investigadors altament citats**

○ **Transparència**  
**Universitat Opaca ( 2017)**



**Sisena més**  
**Transparent (2019)**

PUESTO	INSTITUCIÓN	PTS	VAR.
1	Universidad de Castilla-La Mancha	53	▲
1	Universidad de Huelva	53	▲
2	Universidad Rey Juan Carlos	51	▬
2	Universidad de Cantabria	51	▼
3	Universidad Politécnica De Cartagena	50	▲
3	Universidad de Burgos	50	▼
3	Universidad de Oviedo	50	▲
3	Universidade de Vigo	50	▲
4	Universidad Carlos III de Madrid	49	▲
4	Universidad de Alcalá	49	▲
4	Universidad de León	49	▲
4	Universitat de les Illes Balears	49	▲
5	Universidad Pablo de Olavide	48	▲
6	Universidad Nebrija	47	▲
6	Universidad Politécnica de Catalunya	47	▼
6	Universidad de Murcia	47	▼
7	Universidad de Granada	46	▼
7	Universidad de Navarra	46	▬
7	Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	46	▼

Indicadors de qualitat: acadèmics, de recerca i de rànkings.



## Consultes a estudiants i PDI

### ➤ Consulta adreçada a l'estudiantat i PDI

Objectiu : Conèixer la seva experiència en relació amb la docència no presencial

- a) Un **bloc comú** :
  - Suport TIC
  - Condicions tecnològiques i espai de treball
  - Plataformes / Eines TIC
  
- b) Un **bloc específic** per a cada assignatura :
  - Metodologia docent i Avaluació
  - Comunicació
  - Càrrega de treball i recursos
  - Satisfacció general
  - Un camp obert amb observacions, comentaris i/o suggeriments

## Consultes a estudiants

Participació 2019/20 Q2: 28,3%

Participació 2020/21 Q1: 31,7%

### ➤ Bloc Específic per a cada assignatura

#### Avaluació

- ❖ Les modificacions del sistema d'avaluació que t'hem proposat et semblen adients?

Respostes "Sí"

Respostes "Sí"

75.6%

74.0% ↓

#### Comunicació

- ❖ S'ha donat resposta a les meves consultes en un termini de dos dies laborables?

83.9%

84.9% ↑

#### Satisfacció

- ❖ Tenint en compte les competències que has d'adquirir en aquesta assignatura i segons com vas veient que es desenvolupa, **valora el nivell de satisfacció amb l'aprenentatge**
- ❖ **El professorat** s'ha adaptat de manera satisfactòria a la docència no presencial, tenint en compte la dificultat que això comporta

*Escala d'1-molt insatisfet/a a 5- molt satisfet/a*

3.3

3.4 ↑

3.5

3.7 ↑





## Consultes a estudiants i PDI

➤ **Properament els informes de resultat estaran disponibles a:**

Portal de dades i indicadors,

InfoPDI / ATENEA

S'enviaran a les direccions dels centres



Resultats de la consulta a l'estudiantat sobre la docència no presencial 2020/21 Q1

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB)

Selecciona l'assignatura

ACUSTICA I ELECTROACUSTICA-230023

### 0. FITXA TÈCNICA

OBJECTIU: Conèixer l'opinió de l'estudiantat en relació a la seva experiència educativa amb la docència no presencial.

REALITZACIÓ DE LA CONSULTA: GPAQ

PERIODE DE LA CONSULTA: Del 25 de Novembre del 2020 al 07 de Gener del 2021

CENTRE: ETSETB

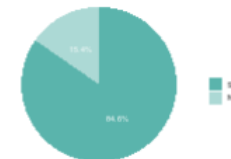
POBLACIÓ: Estudiantat matriculat en l'assignatura durant el període 2020/21 Q1

Característiques metodològiques	
Instrument	Consulta
Població total	21
Percentatge de participació	61.9%
Format	Digital

### 1. Avaluació

1.1. Tenint en compte les circumstàncies actuals, les modificacions del sistema d'avaluació que t'hem proposat et semblen adients?

Respostes	%
Si	11 84.6
No	2 15.4
TOTAL	13 100.0



1.2. Si has respost NO a la pregunta anterior, exposa per què:

Respostes

- Gran part del laboratori s'ens ha fet realitzar-lo presencialment tot i que es podria haver realitzat des de casa.



▪ Centres adscrits.

- Es continua treballant en el **seguiment i el reforç de la qualitat** als centres adscrits: EAE, EUNCET i CITM.



- Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia: CITM.
- **Prof. Carles Sora, nou director.** Objectius :
  - Incrementar el nombre de **professorat permanent** del centre per assentar un equip capaç de tirar endavant l'oferta formativa del centre, implicat en la seva gestió, i obrir noves línies de recerca en els àmbits formatius del centre.
  - Incrementar-ne la **visibilitat i la projecció internacional** amb activitats formatives i de recerca.
  - Apropar al centre a **institucions i sector empresarial.** Un exemple d'aquest punt és la col·laboració recent amb el centre de cultura digital L'IDEAL de Barcelona.



- l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC (ICE)
- **Reforç de l'estructura** : Direcció i Administració.
- **Cursos i Suport al professorat**  
Eines i metodologies de formació no presencial.



- Renovació de la **web**.
- Increment del **154 %** inscrits curs 19/20.  
Valoració **4,5/5**.
- Servei de **Podcast & LISA**  
ajudar el professorat UPC en aquesta transició a la docència en remot.
- Una línia de **FAQS** sobre docència no presencial.



■ l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC (ICE)

➤ Eines i exemples  
**Avaluació no presencial**

<https://www.ice.upc.edu/ca/suport-a-la-docencia/exemples-avaluacio-no-presencial>

➤ **Atenea & Serveis TiC**

○ **Maletí pel professor d'Atenea.**

○ **Atenea Exams.**

Eines i exemples per a la docència no presencial

- Atenea
- Videoconferències
- Producció Audiovisual
- La meua presència
- CSafe
- Per an començar?

Et pot ajudar

- Exemples pràctics
- Tutorial en vídeo
- Projecte TAKEE
- Eines bàsiques d'ATENEA

Et pot interessar

- ORIENTACIÓ
- Biblioteques Col·lecció Serveis
- INFORMACIÓ UPC

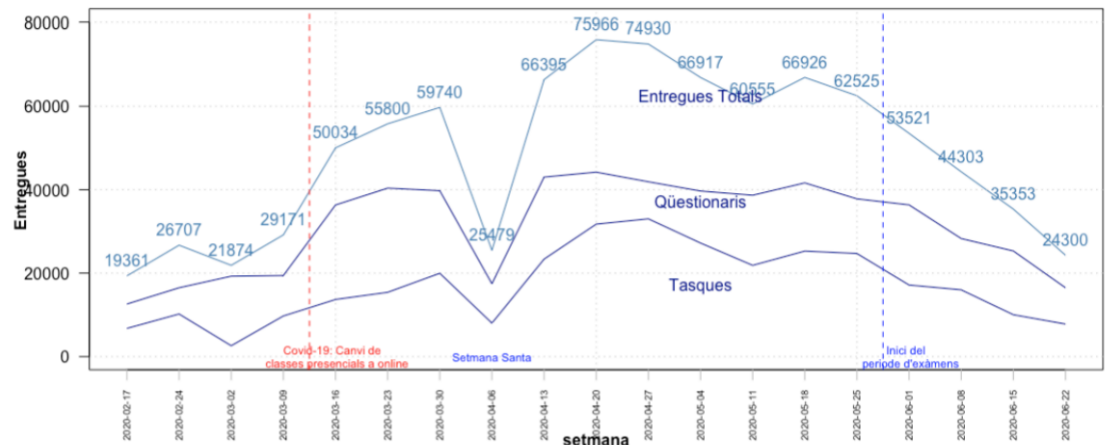
Aquest web utilitza cookies pròpies i de tercers per mesurar i gestionar visites al web i com per oferir una millor experiència i servei a partir dels hàbits de navegació dels usuaris. En continuar amb la navegació entenem que accepta la nostra política de cookies.

UPC Institut de Ciències de l'Educació

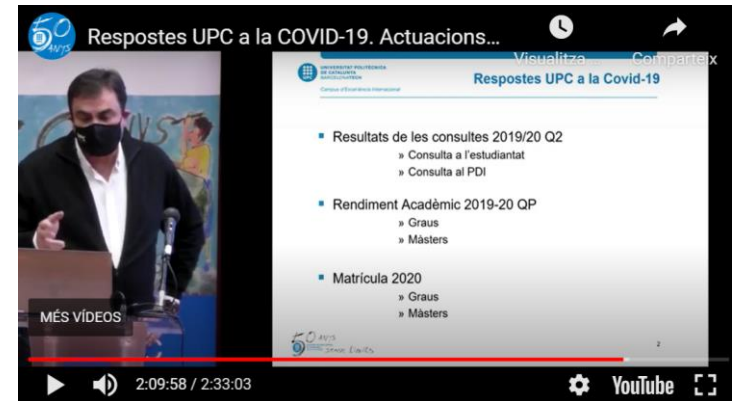
Accesibilitat · Autèntic ·



Entregues estudiants (Qüestionaris + Tasques) per setmana



- l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC (ICE)
- **"Presentació de les Actuacions Acadèmiques endegades en front la crisi sanitària" del Covid-19"**, amb el Delegat del Rector: Prof. S. Vallverdú i els Vrs. Fernández, Garrido i Silvestre, Directora i Secretaria Acadèmica ICE i estudiants.



<https://www.upc.edu/ca/sala-de-premsa/noticies/la-upc-organitza-una-jornada-per-donar-respostes-sobre-les-actuacions-de-la-universitat-durant-la-pandemia>



- l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC (ICE)
- Cap a un nou model docent a la UPC, reptes i oportunitats. **“ Diàlegs X Docència: Reflexions en temps del Covid”**. Biblioteques, Delegat Rector Innovació docent, ICE.
- **Acostament als Centres.**



- **50 Aniversari de l'ICE.**  
Acte commemoratiu amb presència de tots els exdirectors ICE, **8 d'abril 21.**



- l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC (ICE)
- **Programa de Doctorat en Educació en Enginyeria, Ciències i Tecnologia.**  
<https://doctorat.upc.edu/ca/programes/educacio-en-enginyeria-ciencies-i-tecnologia>
- **Projecció Internacional.**
  - Participació en el **Projecte UNITE!** :  
WP 5 Teaching and Learning Academy i WP 4 Virtual UNITE! Campus.
  - Participació en el **Projecte Tech4Edu4** i altres propostes Erasmus+.
  - Organització Congrés Internacional **TEEM\_21 & EPSEB**
  - Organització de la **Conferència Anual de SEFI**  
a la UPC el 2022.







▪ Fundació Politècnica de Catalunya

**Prof. Luis Llanes, nou director.**

Objectius :



- Acostament de la FPC al les **Unitats Acadèmiques**.  
Reunions amb Directors de Centre i Departaments. Incrementar activitat.
- **Projecció Internacional** i oferta de **programes semi-presencials**.  
Establir aliances amb universitats de fora i potenciar l'oferta de programes de formació online i semi presencials.  
América del Sud. Xina, Tongji Univ.  
Partners UNITE!





▪ Fundació Politècnica de Catalunya

➤ Revisió de la oferta de postgrau.

○ Buscar sinergies i propera oferta conjunta amb **EureCat**.

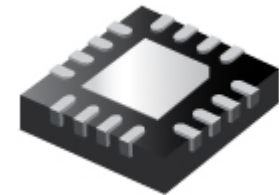
○ Nou Màster: **Power Electronics**.

MPS, empreses del sector i Dept. Eng. Electrònica.

○ Nou Màster: **Formació en tecnologies del H2**.

Mondragón, URV, UPC, UniZAR, UPV.

○ Postgrau i Màster en Transport amb la **Universitat Continental de Perú**





▪ Fundació Politècnica de Catalunya

➤ Retorn Unitats:

○ Coordinacions Acadèmiques Unitats

○ Lloguer d'espais: Aules i Laboratoris.

○ Un fons de 140.000€ de la FPC s'ha destinat a **projectes d'innovació docent a la UPC.**



S'han atorgat **16 ajuts** a les peticions dels centres adreçades a :

- Millora del rendiment acadèmic, reducció de l'abandonament en la fase inicial dels estudis.
- Introducció de la perspectiva de gènere en els estudis.



## Convocatòries d'ajuts

- **Convocatòries** que cal destacar, impulsades per aquest vicerektorat, són les següents:
  - Convocatòria d'ajuts per a la **renovació d'equipament docent**, a la qual s'han destinat 500.000€ i que s'ampliarà amb 500.000€ més properament en funció de la disponibilitat pressupostària.
  - Convocatòria 2021 **d'innovació docent**: Creació de material audiovisual per a la docència, coordinada per l'ICE amb la col·laboració del Servei de Producció Audiovisual UPC i Biblioteques.





Programa de verano de la  
Universitat Politècnica de Catalunya  
**La Universidad del futuro:  
retos 2020**  
para gestores universitarios

Del 13 al 17 de julio de 2020  
EEBE - Escola d'Enginyeria  
de Barcelona Est  
**Barcelona**

UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH  
Con la colaboración de  
Fundació Politècnica de Catalunya  
Càtedra UNESCO de Direcció Universitària



Programa de verano de la Universitat Politècnica de Catalunya

La Universidad del futuro:  
retos 2020 para gestores universitarios

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Julio 2020	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9.00 - 9.30 h	Bienvenida Àngels Chacón				
9.30 - 10.30 h	CONFERENCIAS INAUGURALES				
	La responsabilidad colectiva en la universidad Gemma Galdon	Media Labs: Tecnología, experimentación y sociedad: una visión desde el MIT Carles Sora	El Instituto de Ciencias Fotónicas: investigación de frontera Lluís Torner	Pendiente nombre conferencia Genís Roca	Los espacios en la universidad: creando futuros Eva Franch
10.30 - 11.00 h	Coffee Break				
11.00 - 13.30 h	Mesa Redonda Innovación en la docencia	MultiTrack A: libre elección Accesibilidad e inclusión El ecosistema de innovación de la UPC Ética e Inteligencia Artificial. Tecnológica 2020	Mesa Redonda: Construyendo una relación de confianza entre la universidad y la empresa	MultiTrack B: libre elección Gestión de la Cooperación y Desarrollo La valoración de la investigación La A de STEAM: UPCArts	Mesa Redonda Políticas de género
13.30 - 14.00 h					Clausura. Rector UPC
13.30 - 15.00 h	Almuerzo				
15.00 - 17.30 h	Visita al 'Espai Emprèn UPC Campus Nord', uno de los espacios de emprendimiento de la UPC, y al Barcelona Supercomputing Center - Centro Nacional de Supercomputación (BSC-CNS)	MultiTrack C: libre elección Transición energética La relación con la empresa: generación de proyectos de I+D+i La apuesta por el Open Science	Visita al Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO) y al Campus del Baix Llobregat UPC	MultiTrack D: libre elección Sostenibilidad Financiamiento de la investigación: La complejidad con el territorio Ética y tecnología	
21.00 - 22.00 h		Programa cultural UPCArts Visita ideal		Programa cultural UPCArts Visita a la Pedrera	

Track 1 Bloque temático de Cooperación y Responsabilidad Social (responsable: Santiago Silvestre y Gemma Fargas)

Track 2 Bloque temático de Innovación y Transferencia (responsable: Jordi Berenguer)

Track 3 Bloque temático de Tecnología y Sociedad (responsable: Carme Fenoll)

Programa cultural UPCArts



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH



DialegsxAvançar

---

**Gràcies per la vostra atenció**



**DialegsxAvançar**

Avaluació i Qualitat

**Santiago Silvestre**

[vr.silvestre@upc.edu](mailto:vr.silvestre@upc.edu)